

**Администрация Яранского муниципального района**  
**МКОУ ОШ м.Опытное Поле Яранского района Кировской области**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета

---

Золотова М.Л.  
Протокол № 1 от «22»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Смирнова Е. А.  
Приказ № 76 от «22»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «По странам и континентам»**

7 класс

**м.Опытное Поле 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучающихся 7 классов. Данная программа реализуется на основе курса физической географии « По материкам и океанам». . На изучение программы отводится 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

**Цель данного курса:** развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

### **Задачи:**

- Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
- Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

#### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

### **Результативность.**

В процессе изучения данного курса выполняются две зачетные (промежуточные) практические работы и одна итоговая – на последнем занятии. На зачетной работе учащийся выполняет роль экскурсовода по одному из материков. Итоговая зачетная работа – проектная деятельность в группах по 2-3 человека по объектам природного и культурного наследия мира. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

## **Содержание программы.**

### **Введение (1 час)**

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.

### **Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)**

Формирование современного облика суши. Материки и страны.(1 час)

Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.(1 час)

### **Тема №2. Загадочная Африка. (8 часов)**

Занимательные факты из истории исследования Африки

Путешествие по знойной Африке

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахаггар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена.(1 час)

Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.(1 час)

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.(1 часа)

Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».(2 час)

ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра.(1 час)

Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.(1 часа)

### **Тема №3 Австралия и Океания (10 часов).**

«Терра астралис инкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»? (1 часа)

Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.(1 час)

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин. (1 часа)

Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.(1 часа)

Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней.(2 часа)

Канберра – Австралийская Столичная территория.(1 часа)

Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.(2 часа)

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.(1 часа)

### **Тема №4. Антарктида. (3 часа)**

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. (1 час)

Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб. (1 час)

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции.(1 часа)

### **Тема №5. Европа (12 часов)**

Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. (1 час)

Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии.(1 час)

Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако.(1 час)

Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость».(1 час)

Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. (1 час)

Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта. (1 час)

Балканские страны. Сербия. Косово. Босния и Герцеговина. Черногория. Македония. Хорватия: у Адриатического моря. Словения. Албания.(1 час)

### **Тема №6. Азия (10 часов).**

Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. (1 час)

Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость».Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир.(1 час)

Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.(1 час)

Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов.(1 час)

Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.(1 час)

### **Тема №7. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2 часа).**

Урок - зачет

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Введение (1 час)</b>			
1	Организационные вопросы. Знакомство с планом работы.	1	1-я неделя
<b>Тема №1. Путешествуем по странам и материкам (2 часа)</b>			
2	Формирование современного облика суши. Материки и страны.	1	2-я неделя
3	Политическая карта мира. Народы мира. Современные международные отношения.	1	3-я неделя
<b>Тема №2. Загадочная Африка. (8часов)</b>			
4	Занимательные факты из истории исследования Африки	1	4-я неделя
5	Путешествие по знойной Африке.	1	5-я неделя
6	Сахара. Египет. Тунис	1	6-я неделя
7	Марокко. Алжир. Эфиопия	1	7-я неделя
8	Кения. Конго. Гана. Замбия	1	8-я неделя
9	Танзания – заповедная страна. Намибия. Ботсвана. Водопад Виктория.	1	9-я неделя
10	ЮАР и Сейшелы.	1	10-я неделя
11	Затерянные миры Мадагаскара	1	11-я неделя
<b>Тема №3 Австралия и Океания (8часов)</b>			
12	«Терра астралис инкогнита»	1	12-я неделя
13	Западная Австралия. «Розовое» озеро. Полосатые скалы.	1	13-я неделя
14	Северная территория. Парк Какаду.	1	14-я неделя
15	Южная Австралия. Эйр и Виктория.	1	15-я неделя
16	Большие подарки природы. Сидней	1	16-я неделя
17	Канберра	1	17-я неделя
18	Новая Зеландия	1	18-я неделя
19	Океания	1	19-я неделя
<b>Тема №4. Антарктида. ( 3 часа)</b>			
20	Антарктида – самый холодный материк планеты.	1	20-я неделя
21	Русское открытие Антарктиды.	1	21-я неделя
22	Что люди делают в Антарктиде?	1	22-я неделя
<b>Тема №5. Европа (7часов)</b>			
23	Великобритания. Англия и Уэльс	1	23-я неделя
24	Гибралтар. Ирландия	1	24-я неделя
25	Франция. Монако	1	25-я неделя
26	Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн	1	26-я неделя
27	Португалия. Испания. Андорра	1	27-я неделя
28	Италия. Ватикан. Греция. Мальта	1	28-я неделя
29	Балканские страны	1	29-я неделя
<b>Тема №6. Азия (4часа)</b>			

30	Юго-западная Азия. Персия. Сирия. Саудовская Аравия. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль.	1	30-я неделя
31	Кипр. Турция.Ирак. Иран. Афганистан.	1	31-я неделя
32	Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.	1	32-я неделя
33	Южная Азия. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.	1	33-я неделя
<b>Тема №7. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара (2часа)</b>			
34-35	Урок-зачет	2	34-35 неделя
	ИТОГО	35	