

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ в
5, 6, 7, 8 классах МКОУ ОШ м. Опытное Поле
с 11 апреля по 30 апреля 2025 года.**

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 г. № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году», в соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области № 257 от 26.02.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2025г.», постановлением администрации Яранского муниципального района Кировской области № 130 от 03.03.2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Яранского района в 2025г.», в 4,5,6,7,8 классах. по русскому языку, математике, истории, географии, химии, биологии, литература, окружающий мир.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В 2025 ГОДУ

№ п/п	дата	класс	Предмет
1	11 апреля (ПТ)	4	Окружающий мир
2	11 апреля (ПТ)	6	Русский язык
3	15 апреля (ВТ)	6	История
4.	15 апреля (ВТ)	7	Литература
5.	15 апреля (ВТ)	8	Химия
6.	16 апреля (СР)	4	Русский язык
7.	16 апреля (СР)	5	История
8.	17 апреля (ЧТ)	8	История
9.	18 апреля (ПТ)	5	Русский язык
10.	22 апреля (ВТ)	6	География
11.	22 апреля (ВТ)	7	Русский язык
12.	23 апреля (СР)	8	Математика
13.	24 апреля (ЧТ)	5	Биология
14	24 апреля (ЧТ)	6	Математика
15	24 апреля (ЧТ)	7	Биология
16	25 апреля (ПТ)	4	Математика
17	29 апреля (ВТ)	7	Математика
18	30 апреля (СР)	5	Математика
19	30 апреля (СР)	8	Русский язык

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	3	100%	100%	2	1	0
Математика	5	4	100%	75%	4	0	0
Окружающий мир	5	3	100 %	100%	2	1	0

В ходе анализа показателей ВПР в 4 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Математика

Работой проверялись умения выполнять арифметические действия устного характера и письменные вычисления с многозначными числами, решать задачи, связанные с геометрическими фигурами, умение работать со схемами и таблицами, владение основами пространственного воображения, взаимного расположения предметов.

Обучающиеся слабо справились с заданием 5, где необходимо было исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника

и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Наибольшие затруднения вызвали задания 8 и 11. Учащиеся не приступили к их выполнению.

У учащихся 4 класса хорошо сформировано умение выполнять арифметические действия с многозначными числами и числовыми выражениями.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Формировать умение решения задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
3. Формировать умение владения логического и алгоритмического мышления. Решать задачи, связанные с повседневной жизнью;
4. провести дополнительные занятия с детьми слабо выполнившими работу.

Русский язык

Учащиеся 4 класса справились с ВПР по русскому языку показали хорошие знания. Типичные ошибки при выполнении работы: - умение классифицировать согласные звуки, проводить морфологический разбор имен прилагательных .

Особое затруднение вызвало задание №12 на распознавание и применение фразеологического оборота.

Рекомендации

1. Повторение темы, в которых допущены ошибки;
2. Вести орфоэпический тренинг на уроках;
3. Расширение лексикон за счет усвоения новых слов;

Окружающий мир

В ходе работы учащиеся показали умения: анализировать изображения и узнавать объекты, умение работы с картой материков земли, знаний о родном крае.

Затруднения вызвали задания 6.2,6.3,10.2.

Рекомендации

- 1.Продолжить работу с текстом для выявления нужной информации;
2. Учить понимать содержание заданий;
- 3.Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	5	100%	60%	2	3	0
Математика	6	5	100%	40%	4	0	1

История	6	6	100%	67%	5	1	0
Биология	6	6	100%	50%	2	3	1

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Математика:

Большинство обучающихся владеют понятиями о числе, умеют выполнять арифметические действия, в том числе с многозначными числами, решать несложные практические задачи, работать с диаграммами, извлекать из них информацию.

Хорошо справились с заданиями 1,3,4,5,6,7,13.

Затруднения вызвали задания 2,8,9,10.

Не выполнили задания 12,14,16,17

В целом анализ выполнения работы показал, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике.

Причинами ошибок являются невнимательность, отсутствие опыта применения теоретических знаний, слабый уровень пространственного и логического мышления.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Уделять внимание разбору задач.
3. Учить установлению взаимосвязей между величинами.
4. Формировать пространственные представления.
5. На уроках использовать типологию заданий КИМов ВПР.

Русский язык

При выполнении работы по русскому языку учащиеся показали удовлетворительные результаты. Проведение ВПР в 5 классе показало, что обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Типичные ошибки:

1. Списывание текста; соблюдение орфографических норм – тся,-ться в глаголах; мягкий знак в глаголах 2 л. ед.ч.; правописание безударных гласных в корне слова. Соблюдение пунктуационных норм; тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания при прямой речи, знаки препинания в сложном предложении. Ошибки допущены и при фонетическом, морфологическом и синтаксическом разборе. Затруднение вызвало задание 4 (Выписать слово по лексическому значению).

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов.
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости.
4. Учить работе с объемной информацией.
5. Развивать словарный запас учащихся.
6. Учить самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы - осуществлять самоконтроль и познавательные универсальные учебные действия.

История

Учащиеся 5 класса показали удовлетворительные результаты. Подтвердили свои оценки. Проверялись следующие умения: работа с иллюстративным материалом, умение работы с письменным источником, знание исторической терминологии, умение работать с исторической картой.

Типичные ошибки: на знание исторической терминологии, и умение работать в исторической картой, умение формулировать положения , содержащие причинно-следственные связи

Все ребята успешно выполнили последнее задание на знание событий Великой Отечественной войны.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Отрабатывать умения работы с исторической картой.
3. Работать с историческими терминами.
4. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
5. Учить письменно описывать историческое событие.

Биология

Проверялись следующие умения: ориентироваться в царстве живой природы, знание оборудования для проведения биологических исследований, умение работы с таблицами и диаграммами, знания профессий.

Типичные ошибки: строение и функции органоидов клетки, выбор из списка процесса жизнедеятельности, выбор выпадающего элемента и объяснение своего выбора.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Включать данные задания , в которых ребята допустили ошибки в работу на уроке, как самостоятельную работу.
3. Работать с текстами.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	5	80%	80%	2	1	2
Математика	6	6	100%	67%	4	0	2
История	6	5	100%	100%	4	0	1
География	6	6	100%	100%	3	2	0

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Математика:

Учащиеся в ходе работы показали умения: выполнять несложные действия с рациональными числами, умение извлекать информацию из диаграммы, находить значение числовых выражений в несколько действий, выполнять сравнения и делать выводы.

Хорошо справились с заданиями 1,2,4,7,9,10,11,13,14

Затруднения вызвали задания 3,5,6,,8,15,16

Не приступали к заданиям 12 и 17.

В целом все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике.

Типичные ошибки: при решении задач с применением дробей, присравнений и прикидке размеров объектов, при выполнении задания с модулем и отрицательными числами и координатами точек, решении задач на проценты, построении геометрических фигур.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Включать данные задания , в которых ребята допустили ошибки в работу на уроке, как самостоятельную работу.
3. Формировать вычислительные навыки при использовании правил действий с рациональными числами.
4. Развивать логическое мышление при анализе условия текстовых задач.

Русский язык

Проведение ВПР в 6 классе показало, что обучающиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Успешно выполнены 1, 3-5 задания. Ученики не справились с морфологическим анализом глагола.

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР: 1.Выполнение морфологического анализа. 2. Выполнение словообразовательного анализа.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
2. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.

История

1. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило удовлетворительные результаты, обучающиеся владеют материалом на базовом уровне.

2. На высоком уровне у учащихся сформированы умения: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с письменными историческими источниками; умение найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»); умение работать с изображениями, посвященными памяти народа России о Великой Отечественной войне.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Не вызвали затруднений задание 1,4,5,8,9. Допустили ошибки в заданиях 2,3,5,6. Из анализа работы можно сделать вывод, что у учащихся сформированы умения: нацеленные на проверку знания исторического источника с определением к событию (процессу) (необходимо написать букву которой обозначено событие из исторического источника), на проверку знания исторической терминологии (необходимо определить с каким событием (процессом) связано словосочетание и объяснить его смысл)

Типичные ошибки: на проверку знания событий (процессов) истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями); знание исторической географии и умение работать с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учить работать с исторической картой.

География

Шестиклассники успешно выполнили работу по географии, показали хорошие знания.

Типичные ошибки: задание 11, 12. Климат и климатообразующие факторы, и зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей.

Затруднения вызвало задание 17.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Включать данные задания, в которых ребята допустили ошибки в работу на уроке, как самостоятельную работу.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	5	100%	80%	3	2	0
Математика	5	5	88%	40%	6	0	2
Литература	5	5	100%	80%	3	0	2
Биология	5	5	100%	80%	4	0	1

Математика:

В ходе работы показали умения выполнять действия с рациональными числами, определять нахождение числа на числовой прямой, решать практические задачи, применять формулы сокращенного умножения, выполнять подстановку числа в буквенные выражения.

Учащиеся 7 класса показали средний уровень знаний. Один учащийся не справился с работой.

Более успешно выполнены задания 2.1,3,4,5,6,14.

Затруднения вызвали задания 1,7,8,9.1,10,11,12,13.

Не приступили к заданиям 9.2,15,16,17

Наиболее успешными стали умения работы с таблицей, определение значений по диаграмме, построение графика, нахождение значений выражений.

Типичные ошибки: Затруднения вызвали геометрической задачи.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
 2. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, развивать вычислительные навыки
 3. Формировать умение владения логического и алгоритмического мышления.
- Решать задачи, связанные с повседневной жизнью;
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

Русский язык

Учащиеся показали умения: списывания текста с пропуском орфограмм и пунктограмм, в проведении разных разборов в анализе различных видов предложений, понимание целостности смысла текста, распознавании и формулировке лексического значения многозначного слова и фразеологической единицы.

Учащиеся допустили ошибки: орфографические правописание тся,ться, правописание корней с чередованием, слитное и раздельное написание не с наречиями, правописание безударных гласных, дефис в наречиях. Пунктуационные ошибки: Запятая в деепричастном и причастном обороте. Распознавание предложений с производными предлогами и правильность их написаний.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости.
3. Продолжить работу над разными видами разборов, анализом текста, над формированием у обучающихся орфографической и пунктуационной зоркости.

Литература

При выполнении работы по литературе были допущены типичные ошибки: на знание литературных понятий, знание средств художественной выразительности. Умение строить связное высказывание, интерпретировать текст..

Рекомендации:

1. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
2. Систематизировать повторение худ средств выразительности.
3. Продолжить работу по написанию сочинений с цитатами из приведенного текста.

Биология

У учащихся 7 класса сформированы умения работы с текстом, таблицей.

Затруднения вызвали задания на характеристику растений по плану. Сравнение отделов растений, в работе с рисунками, в характеристике цветка по рисунку и диаграмме.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.

2. Включать данные задания , в которых ребята допустили ошибки в работу на уроке, как самостоятельную работу.

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	7	100%	43%	7	0	0
Математика	8	8	100%	50%	6	1	1
Химия	8	8	100%	80%	4	3	1
История	8	7	100%	71%	5	1	1

Математика:

Проведение ВПР по математике показало, что учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике.

Успешно выполнены задания 1,2,4,6,14

Затруднения вызвали задания 8,14,15,18

В ходе работы показали умения выполнять действия с рациональными числами, решать квадратные уравнения, работа в графика функций, использовать данные таблицы для нахождения неизвестных величин, представления о вероятности и расположении чисел на числовой прямой в соответствии с заданной величиной.

Затруднения вызвали решение практических, алгебраических, и геометрических задач, работа с диаграммами, в вычислительных навыках.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Формировать умение выполнять вычисления , в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, развивать вычислительные навыки.
3. Работать над формированием умений анализировать условия задачи, делать выводы

Русский язык

В ходе работы учащиеся показали умения: списывать осложненный текст, выполнять различные виды разборов, написание не с различными частями речи, анализировать различные виды предложений, владеть навыками изучающего чтения.

Типичные ошибки: орфографические на правописание нн в причастиях, правописании производных предлогов, наречий , не с прилагательными и наречиями. Пунктуационные ошибки: знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах, синтаксический анализ предложений.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Продолжить работу над синтаксическим анализом простого предложения.
3. Отрабатывать умения грамматических разборов.
4. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости.

История

Типичные ошибки:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 8 классе выявило удовлетворительные результаты. 2. Все обучающиеся 8 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся хорошо выполнили задания 2,7.

Затруднения вызвали задания 3,4, 5,6,9, 10 работа с исторической картой, работа с иллюстративным материалом и знание истории зарубежных стран, работа с текстом. Трудно было составлять связный текст.

Рекомендации

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.

Химия

Обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительные) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Трудности вызвали решение задач на определение массовой доли вещества в растворе, определение массовой доли элемента в соединении, расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций, составление формул веществ по названиям и определениям класса соединений, написание уравнений химических реакций.

Рекомендации

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать занятие внеурочной деятельности по решению задач.
3. Осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ ОШ м. Опытное Поле

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Оптимизация методов обучения, организационных форм и средств обучения

Заместитель директора

М.Л. Золотова