

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ ОШ м. Опытное Поле

\_\_\_\_\_ Е.А. Смирнова

приказ № 88/1 от «28» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Основная школа м. Опытное Поле Яранского района

Кировской области

на 2022 -2027 годы

м. Опытное Поле, 2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития <b>«МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»</b> Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная школа м. Опытное Поле Яранского района Кировской области» на 2022-2027 годы
Основание программы	Конвенция «О правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон – 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС №1897 от 17 декабря 2010 г. – концепции технологии саморазвития личности, Нормативные документы Министерства образования РФ, Нормативные документы Министерства образования РС (Я), СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав ОО
Разработчики программы	Администрация ОО
Исполнители программы	Администрация и коллектив ОО
Основная идея программы	Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания образовательных программ, создание условий для успешной социализации обучающихся в обществе; духовно богатой, творчески активной личности, обладающей прочными знаниями в рамках основной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития школы в условиях перехода на ФГОС через создания нормативно-правовых, научно-методических, психолого-педагогических, материально – технических условий, способствующих формированию саморазвивающейся личности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности качественной подготовки, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующим современным требованиям, в условиях сельской школы.</li> <li>2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей</li> </ol>

	<p>образовательной среды.</p> <p>5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>6. Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2022 года по 2027 год, этапы реализации программы не выделяются.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p> <p>Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами за счет перевода в статус успешных школьников.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Увеличение показателя отношения среднего балла основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).</p> <p>Создание условий для максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, детей с ОВЗ.</p> <p>Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2027 годах.</p> <p>Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения, системы оценки качества воспитательного процесса с 2022 года по 2027 год соответствует целевым показателям.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, НОО, ООО детей с ОВЗ.</p> <p>Ежегодное выполнение показателей Программы развития и ее направлений.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.</p>
Контроль за	Управление и контроль за реализацией Программы

исполнением программы	осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения.  Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями, доклад размещается на сайте ОО
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетное финансирование согласно нормативу, привлечение внебюджетных и спонсорских средств и добровольных пожертвований.

### **Разделы программы:**

1. Информационная справка о школе.
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы
3. Выделение направлений в Программе развития ОО.
4. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы.
5. Стратегический план реализации программы развития школы. (Приложения)

#### **1. Информационная справка о школе.**

Образовательное учреждение МКОУ ОШ м. Опытное Поле - одна из малокомплектных школ Яранского района -расположено в м. Опытное Поле, в 15 км от районного центра г. Яранска. Общая численность учащихся на начало учебного года 60 человек.

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 7 кружков, 1 спортивная секция.

В них занимается детей – 49

1. Количество многодетных семей -7
2. Количество малообеспеченных семей -38
3. Количество не полных семей 9 из них

Только мать - 8

Только отец – 1

4. Количество детей находящихся на опеке -1
- 5.Количество неблагополучных семей - 0
6. Количество учащихся «группы риска» - 1

## 7. Обеспечение детей горячим питанием – 60.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с ежегодно утверждаемым режимом: пятидневная учебная неделя в 1-9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего. Учебные занятия проходят в одну смену. Элективные курсы и занятия объединений детей по интересам проводятся во второй половине дня в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Школа обеспечивает усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования, преемственность образовательных программ всех уровней. В начальной школе осуществляется обучение по программе «Школа России». Со второго класса введено изучение английского языка.

Сайт учреждения: <https://shkolaopytноеpole-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа рассчитана на 250 мест. На фоне снижения общей численности населения сельской территории имеет место тенденция сокращения контингента учащихся. В перспективе прогнозируется сохранение контингента на уровне 50 - 55 учеников.

### Динамика численности учащихся в школе

Учебные годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Общее число учащихся	60	55	55	50	50

### Кадровый состав образовательного учреждения

МКОУ ОШ м. Опытное Поле укомплектовано педагогическими кадрами в составе 12 человек.

Высшее педагогическое образование 8 чел. - 88%,

Высшее непедагогическое образование 0 чел - 0%

Средне специальное педагогическое 1 чел. - 4 %

Среднее специальное не педагогическое 0 чел. – 0%

Классные руководители - 9 чел.

Педагогический ценз коллектива:

стаж до 5-ти лет – 0  
5-10 лет – 0;  
10-20 лет – 2;  
свыше 20 лет – 10 .

Возрастной ценз коллектива:

до 25 лет – 0;  
25-30 лет – 0;  
30-35 лет - 0;  
35-40 лет-0;  
40-45 лет – 1;  
45-50 лет - 0;  
свыше 50 лет – 11

Учителя, имеющие следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 2  
Первая квалификационная категория — 8  
Соответствие занимаемой должности - 2  
Без категории – 0

Имеют награды:

Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 чел.

Почетная грамота Министерства образования Кировской области - 3 чел.;

### **Характеристика материальной базы, оборудования**

Школа размещается в типовом 2-х этажном каменном здании площадью 2991,2 кв.м., спортивный зал 168,3 кв.м., площадь прилегающего земельного участка 22656кв.м.

Здание оборудовано учебными кабинетами, столовой, обеденным залом на 80 мест. Имеется актовый зал, музей, лыжная база. Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём на 50 %, учебниками, методической и художественной литературой.

Образовательное учреждение обеспечено доступом к сети Интернет, располагает компьютерной и мультимедийной техникой. Функционирует пришкольный участок в 6 соток.

### **Наличие материально-технической базы и оснащённости**

#### **образовательного процесса:**

№ п	Объекты материально-	Имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние	Оборудование средствами

/ п	технической базы			мебели	пожаротушения
1	Кабинет физики	1	65%	Хорошее	Да
2	Кабинет информатики	1	75%	Хорошее	Да
3	Кабинет химии / биологии	1	65%	Хорошее	Да
4	Кабинет математики	1	65%	Хорошее	нет
5	Кабинет русского языка и литературы	1	65%	Хорошее	нет
6	Кабинет географии	1	65%	Хорошее	нет
7	Кабинет начальных классов	1	70%	Хорошее	нет
8	Кабинет иностранного языка	1	60%	Хорошее	нет
9	Кабинет истории	1	60%	Хорошее	нет

**Наличие технических средств обучения:**

Количество компьютеров (всего)	12
Количество ПК, используемых в учебном процессе	10
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Принтер	4

Музыкальный центр	2
Телевизор	2
Проектор	3
МФУ	2
Видеокамера	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

В общеобразовательном учреждении имеется компьютерный класс, в котором имеется скоростной выход в Интернет. На 1 компьютер приходится 3 ученика.

### **3. Аналитико-прогностическое обоснование программы**

Необходимость разработки программы развития школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

#### **3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа школы**

МКОУ ОШ м. Опытное Поле расположена в м. Опытное Поле, имеется сельский ДК, библиотека, детский сад. Школа представляет собой важную часть сельского социума и не может развиваться в отрыве от него. Все эти социальные учреждения, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Реализация учебно - воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в Федеральном законе «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартах, должна соответствовать социальным ожиданиям людей, социально-ценностному заказу сельского сообщества, каждой семьи и конкретного человека.

Перспективы развития нашей малокомплектной школы, прежде всего, зависят от развития производства и социокультурной сферы села.

Школа в селе должна стать носителем инноваций, вооружать ребенка видением, способами, идеологией качественной жизни на селе. Именно со школой сегодня связаны надежды на воспитание сельского труженика нового типа, повышение роли человеческого фактора в сельском хозяйстве, совершенствование культуры и социально-бытовых условий жизни современного села.

Социологический опрос представителей внешней среды нашего образовательного учреждения позволил выявить представление заказчиков образования о МКОУ ОШ м. Опытное Поле»:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- эффективное использование ресурсного обеспечения, создание хороших условий для получения образования.

Опираясь на указанные факторы положительного отношения к образовательной деятельности нашей школы, мы имеем возможность активного использования ресурсных возможностей внешней среды школы, социальных партнеров.

В настоящее время значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения обучающихся. Объясняется это большой занятостью и низким уровнем социализации родителей. Выдвигая требования к «идеальной школе», кроме традиционных запросов на знания языка, компьютера отсутствует ярко выраженный интерес на профессиональную ориентацию и на социальную адаптацию школьников. Отношение к перегруженности двоякое: с одной стороны ухудшается здоровье школьников, с другой стороны постоянная занятость детей - это возможность спасти ребенка от нежелательного влияния улицы. Именно на вторую особенность делается акцент в деятельности школы как центра культуры в селе. Сложилась система ценностей, которые формируются в традиционных коллективных творческих делах: праздники, интеллектуальные марафоны, предметные недели, конкурсы песен, рисунков, стихов, участие в различных акциях, трудовых и экологических десантах (подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества).

40% родителей школы отличается высокой информированностью и инициативностью. Необходимо более активное привлечение родителей к участию в жизни школы.

В последнее время наблюдается рост количества семей с низким образовательным цензом, прослеживается тенденция роста неполных семей и вследствие этого социальным статусом, растёт количество детей из социально-незащищенных категорий населения. Данные показатели являются следствием социально - экономических процессов, происходящих в обществе. Они и определяют направления социально-психологической работы нашей школы, дополнительного образования детей: педагогический коллектив стремится оказать все возможные вспомогательные услуги для асоциальных семей: ведется активная деятельность по привлечению данных учащихся в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы**

Эффективность школы рассматривается нами как интегральная и структурированная характеристика деятельности организации, комплексно

отражающая успешность этой деятельности, ее соответствие целям и задачам государственной, региональной образовательной политики. Она включает в себя оценку качества образовательной услуги и образовательного результата, качества организационной культуры и внедрения новшеств. Конечным результатом деятельности ОО всегда является образованность школьников - выполнение государственного образовательного стандарта.

Стоит заметить, что контингент обучающихся разнороден: в школе обучаются и соматически ослабленные школьники, и школьники с затруднениями в обучении, учащиеся с высокими интеллектуальными возможностями, дети, отличающиеся высоким уровнем развития специальных способностей (художественных, лингвистических, спортивных и др.). Данные особенности учащихся учитываются педагогами. Для успешного осуществления педагогического процесса педагогам необходимо учесть индивидуальные психофизические особенности каждого ребенка, продуктивнее использовать здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии, технологии дифференцированного, индивидуализированного обучения при разработке индивидуальных учебных маршрутов учащихся.

Успехи во внеурочной деятельности являются следствием хорошей организации воспитательной работы. Для более эффективной организации деятельности школы необходима организация различных видов, уровней и форм образовательной и социальной деятельности, так как качество школьного обучения предусматривает не только выполнение требований Госстандарта в плане уровня образованности учащихся; качество - это социализация учащихся и выпускников школы, т.е. развитие личности человека посредством усвоения и воспроизводства культуры общества через планомерное создание образовательным учреждением условий для развития (воспитания, обучения) учащихся.

Конкретного ученика воспитывает конкретный учитель. Поэтому, мы считаем, что успешность каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства каждого учителя. Учитель остается основным субъектом, призванным решать задачи развития образования. Показатели по достижению учащимися новых образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных говорят о необходимости овладения учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся, современными образовательными технологиями, средствами педагогической диагностики и т.д., что, несомненно, должно повлиять на повышение качества образовательных услуг на всех уровнях обучения.

#### **4.Выделение направлений в Программе развития ОО.**

**Для комплексного развития** нашей малокомплектной школы в Программе развития выделены следующие направления, содержащие свои цели и задачи:

1. «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования»;
2. «Развитие школьной системы оценки качества образования»;
3. «Развитие системы поддержки детской одаренности и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты»;
4. «Здоровье»;

5. «Кадры»;

6. «Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевое взаимодействие и социального партнерства»

### **5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы**

При реализации программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение Программы развития.

<b>Риски</b>	<b>Меры регулирования и управления</b>
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках программы	Для уменьшения организационных и управленческих рисков необходима согласованность действий основного исполнителя и участников программы.
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий программы.	. Введение системного мониторинга и внесение необходимых изменений в программу позволит сократить нормативно-правовые риски.
Недостаточная готовность общественности к запланированным изменениям.	Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития школьной системы образования в условиях малокомплектной школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы.
Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с увеличением преподаваемых предметов учебного плана не соответствующих образованию учителей.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по всем преподаваемым предметам
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов.	Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств.

6. Стратегический план реализации программы развития школы

Направление 1 «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
<p align="center">• Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС</p>		
<p>Осуществление комплекса мер по качественному обновлению, реализуемых в МКОУ ОШ м. Опытное Поле программ учебных курсов, модулей, элективных курсов различной направленности с учетом требований инновационного развития экономики сельского округа</p>	<p>Администрация школы</p>	
<p>Использование дистанционных образовательных технологий с целью внедрения ФГОС ООО</p>	<p>Администрация школы</p>	
<p align="center">• Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС</p>		
<p>Разработка и введение в действие локальных актов в МКОУ ОШ м. Опытное Поле по организационно-правовому обеспечению введения ФГОС, ООО</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения</p>
<p>Разработка и утверждение рабочих программ с учетом авторских и примерных по учебным предметам, а также примерных программ по отдельным предметам вариативной части базисного учебного (образовательного)</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Создание рабочих программ</p>

плана		
Реализация программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС	Администрация школы	
Поэтапное введение ФГОС, НОО, ООО, ОВЗ - с 5 класса по 9 класс	Администрация школы	План-график введения ФГОС ООО
Реализация региональной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Администрация школы	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы ООО
Разработка и утверждение календарного учебного графика	.Администрация школы	Утверждение организационно-правовых документов
Разработка и утверждение учебных планов, организация их исполнения	.Администрация школы	Утверждение организационно-правовых документов
<b>• Кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b>		
Приобретение оборудования под ФГОС основного общего образования	Администрация школы	Оснащение на 100% ОО оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС
Обеспечение школы учебной и учебно-методической литературой под ФГОС основного общего образования	Администрация школы	Обеспечение на 100% ОО учебной и учебно-методической литературой
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов ОО	Администрация школы	Оценка достижения планируемых результатов ОО
Организация методического сопровождения реализации	Администрация школы	Совершенствование духовно-нравственного

программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО		воспитания учащихся
Участие в мониторинге процесса внедрения ФГОС ООО в ОО	Администрация школы	Повышение доступности качественного образования
Анализ результатов образования в условиях реализации ФГОС ООО	Администрация школы	Повышение доступности качественного образования
<b>• Информационное обеспечение введения ФГОС ООО</b>		
Широкое информирование общественности через сайт ОО о поэтапном введении ФГОС ООО	Администрация школы	Информирование через сайт ОО
Организация публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ООО	Администрация школы	Публичный отчет
Сопровождение страниц сайта школы «ФГОС ООО»	Администрация школы	

**Направление 2 «Развитие школьной системы оценки качества образования»**

Для выполнения задачи 2 «Развитие школьной системы оценки качества образования» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

- Разработать программу школьной системы оценки качества образования.

**Подпрограмма 3 «Развитие системы поддержки детской одаренности и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты»**

Содержание мероприятий и основных работ	Основные исполнители	Ожидаемые конечные результаты
---	----------------------	-------------------------------

<b>I. Создание системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе</b>		
Организация и проведение школьных творческих и предметных конкурсов, научно-практических конференций по различным направлениям образовательной деятельности	Администрация	Создание условий для развития детской одарённости, адресная поддержка одарённых детей
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Администрация	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
Организация подготовки участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Администрация	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
<b>II. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей</b>		
Создание программного продукта «База данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними, МКОУ ОШ м. Опытное Поле и его систематическое обновление	Администрация	Создание электронного банка данных талантливых учащихся и педагогов, работающих с ними
<b>III. Развитие системы поддержки детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты</b>		
Организация работы по развитию системы поддержки детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Администрация	Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами за счет перевода в статус успешных школьников. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся.

**Направление 4 «Здоровье»**

Содержание мероприятий основных работ	Основные исполнители	Ожидаемые конечные результаты
<b>I. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей</b>		
Соблюдение в МКОУ ОШ м. Опытное Поле санитарных правил, регламентирующих требования к архитектурно –планировочным решениям и оборудованию учреждения, воздушно –тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму учебно – воспитательного процесса и учебной нагрузке, санитарному состоянию учреждения, организации питания учащихся	Администрация	Улучшение условий для осуществления образовательной деятельности
Косметический ремонт кабинетов и рекреаций	Администрация	Улучшение школьной инфраструктуры
Оснащение МКОУ ОШ м. Опытное Поле спортивным инвентарем и оборудованием	Администрация	Создание условий для роста уровня физического развития и подготовленности учащихся
Информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	Классные руководители	Повышение приоритета здорового образа жизни
Разработка уроков здоровья	Учителя-предметники	Создание разработок уроков
Взаимное посещение и проведение открытых уроков	Администрация	Обмен опытом
Мониторинг физического развития учащихся	Учитель физической культуры	Повышение уровня физической подготовленности

		учащихся
Участие в реализации комплекса региональных проектов, обеспечивающих системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	Администрация	Эффективная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни школьников
Участие в: – муниципальной спартакиаде школьников по различным видам спорта;	Администрация	Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом
<b>II. Внедрение в учебно-воспитательный процесс методологии здоровье-формирующего образования</b>		
Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс Нации»	учитель физической культуры	Популяризация здорового образа жизни, отказ от вредных привычек среди учащихся и родителей
Организация и проведение школьных конкурсов детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни	учитель физической культуры	Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья
Создание банка проектов по здоровье-ориентированной тематике	учитель физической культуры	Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья
<b>III. Осуществление медико-физиологического, социологического и психолого-педагогического контроля за состоянием здоровья субъектов образовательного процесса</b>		
Разработка и внедрение системного мониторинга: - показателей культуры здоровья педагогов;	Администрация, учитель физической культуры	Достоверная и объективная информация о динамике индивидуального здоровья и культуры

<p>- показателей индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся;</p> <p>- качества организации горячего питания</p>		<p>здоровья учащихся и воспитанников</p>
--	--	--

### Направление 5 «Кадры»

<p><b>Содержание мероприятий и основных работ</b></p>	<p><b>Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий</b></p>	<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>
<p><b>Оптимизация структуры и совершенствование содержания повышения квалификации педагогических кадров</b></p>		
<p>Разработка внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов МКОУ ОШ м. Опытное Поле и их включение в инновационную деятельность</p>
<p><b>III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников МКОУ ОШ м. Опытное Поле</b></p>		
<p>Обеспечение повышения квалификации учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной школе и участвующих в реализации ФГОС ООО</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Повышение квалификации 100% учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной школе, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования</p>
<p>Организация педагогических советов по проблемам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Взаимодействие семьи и школы</li> </ul>	<p>Заместитель директора , педагог</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических</p>

<p>в интересах личности ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьное самоуправление как фактор, способствующий развитию конкурентно-способности личности»</li> <li>• «Социализация школьников - необходимые условия и возможности успешной социальной адаптации в обществе»</li> <li>• Анализ результатов воспитания в условиях реализации ФГОС ООО</li> </ul>	<p>- организатор</p>	<p>работников по вопросам организации воспитательного процесса</p>
<p>Организация заседаний МО классных руководителей по проблемам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей в процессе реализации ФГОС»</li> <li>• «Новое воспитание в новой школе»</li> </ul>	<p>Заместитель директора , педагог - организатор</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса</p>
<p>Организация педагогических советов по повышению предметной компетенции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предметно-методологическая компетентность педагога»</li> <li>• «Внеурочная деятельность учащихся по ФГОС ООО: первые результаты»</li> </ul>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Повышение предметной компетенции педагогических работников</p>
<p>Организация педагогических советов по повышению ИКТ-компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Информационно-коммуникативная компетентность учителя»</li> <li>• «Информатизация школы как инновационный процесс»</li> </ul>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников</p>
<p>Организация и проведение</p>	<p>Администрация</p>	<p>Повышение</p>

<p>педагогических советов «Здоровьесберегающая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Компетентностный подход в развитии навыков здорового образа жизни детей и подростков»</li> <li>• «Развитие коммуникативной и конфликтологической компетентности педагога»</li> </ul>	школы	<p>профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам здоровьесозидающей деятельности</p>
<p>Организация и проведение заседаний методических объединений по теме «Одаренный ребенок в современной образовательной среде»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое «одаренность» и как она проявляется в детях»</li> <li>• «Одаренные дети – проблема социализации»</li> <li>• «Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ...»</li> <li>• Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам</li> </ul>	Администрация	<p>Повышение квалификации педагогических работников в области работы с одаренными детьми</p>
<p><b>IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров</b></p>		
<p>Мониторинг профессиональных затруднений педагогических кадров</p>	Заместитель директора	<p>Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров</p>
<p>Участие педагогов МКОУ ОШ м. Опытное Поле в муниципальных и региональных научных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблемам работы с одаренными детьми;</li> <li>- по вопросам введения ФГОС ООО</li> </ul>	Администрация, учителя-предметники	<p>Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости и введения ФГОС ООО</p>

<b>V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников</b>		
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления	Администрация	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников
Поощрение на школьном уровне педагогов, педагогов-юбиляров из числа работников и ветеранов МКОУ ОШ м. Опытное Поле	Администрация	Стимулирование педагогов, педагогов-юбиляров из числа работников и ветеранов

**Направление 6 «Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства»**

Для выполнения задачи 6 «Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

- Обеспечение межсетевого взаимодействия и социального партнерства через координацию планирования работы всех социальных учреждений сельской территории, совместной реализации планов.